

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»**

**Выписка**

**из основной образовательной программы начального общего образования**

(Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372)

**РАССМОТРЕНО**

методическое объединение  
учителей начальных классов  
протокол от 26 августа 2025 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
Кузенкова Е. М.  
27 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
для начального общего образования  
Час общения «Разговоры о важном»**

**Срок освоения: 4 года (с 1 по 4 класс)**

Составители: Самкова Л. Н., Смирнова Т. В., Третьякова В. В.,  
учителя начальных классов

Выписка верна  
Директор

29.08.2025 г.  
И. В. Аленичева

г. Брянск,  
2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО - 2021), Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 372 (далее – ФОП НОО), а также ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральной основной образовательной программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС НОО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей.

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, уточняются (изменяются, корректируются) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) гимна Российской Федерации.

Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций,

художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

Рабочая программа разработана с учётом рабочей программы воспитания ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» предусматривает реализацию педагогическими работниками воспитательного потенциала занятий и предполагает следующую деятельность учителя, направленную на:

1. Установление доверительных отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности.
2. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
3. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
4. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
5. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.
6. Применение интерактивных форм работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
7. Включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы.
8. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
9. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
10. Организация экскурсий, походов, экспедиций и т.п.
11. Защита достоинства и интересов обучающихся, помощь учащимся, оказавшимся в конфликтной ситуации.
12. Построение воспитательной деятельности с учётом культурных различий обучающихся, индивидуальных особенностей. Формирование уважения и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в пункте «Личностные результаты» раздела «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности» рабочей программы.

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности: 1 ч в неделю в 1-4 классах: 1 класс- 33 ч, 2-4 класс – по 34 часа, всего 135 часов.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
33ч	34ч	34ч	34ч	135ч

## 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержания занятий внеурочного курса.

**Зачем человеку учиться?** Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание уместности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка ко взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня

учителя.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей

дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесть внутри нас.** Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни

людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

**Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Всемирный день поэзии.** Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература — настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни.

Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового образа жизни и безопасного образа жизни (для себя и других людей) в том числе в информационной среде; бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе

предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат. В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания учебных предметов, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста. Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов

«милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры. Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс, 1 час в неделю, 33 часа в год

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3	Цифровой суверенитет страны	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
9	Общество безграничных возможностей	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
12	Профессия — жизнь спасать	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
16	Совесть внутри нас	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
20	Как создавать свой бизнес?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24	День наставника	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
25	Всемирный день поэзии	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
26	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
27	Как справляться с волнением?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
28	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
29	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

30	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
32	Ценности, которые нас объединяют	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
33	Обобщающее занятие	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

**2 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3	Цифровой суверенитет страны	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
9	Общество безграничных возможностей	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
12	Профессия — жизнь спасать	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
16	Совесть внутри нас	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
20	Как создавать свой бизнес?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24	День наставника	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
25	Всемирный день поэзии	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
26	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

27	Как справляться с волнением?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
28	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
29	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
30	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
32	Ценности, которые нас объединяют	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
33	Промежуточная аттестация. Игровая викторина	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
34	Обобщающее занятие	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

### 3 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3	Цифровой суверенитет страны	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
9	Общество безграничных возможностей	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
12	Профессия — жизнь спасать	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
16	Совість внутри нас	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
20	Как создавать свой бизнес?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24	День наставника	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
25	Всемирный день поэзии	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
26	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
27	Как справляться с волнением?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
28	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
29	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
30	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
32	Ценности, которые нас объединяют	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
33	Промежуточная аттестация. Игровая викторина	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
34	Обобщающее занятие	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

**4 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
--------------	--	-------------------------	---

1	Зачем человеку учиться?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3	Цифровой суверенитет страны	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
9	Общество безграничных возможностей	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
12	Профессия — жизнь спасать	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
16	Совесть внутри нас	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
20	Как создавать свой бизнес?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24	День наставника	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
25	Всемирный день поэзии	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
26	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
27	Как справляться с волнением?	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
28	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
29	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
30	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
32	Ценности, которые нас объединяют	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

<b>33</b>	Промежуточная аттестация. Игровая викторина	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
<b>34</b>	Обобщающее занятие	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>