

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»**

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 7 от 04.02.2020

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ЧУОДО  
«Школа «Ор Авнер» г. Брянск»  
№ 13/1 от 05.02.2020

внесены изменения  
приказом директора ЧОУ  
«Начальная общеобразовательная  
школа Ор Авнер»  
от 18.06.2020 г. № 36

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
Протокол № 5 от «30» декабря 2020 г.

внесены изменения  
приказом директора ЧОУ  
«Начальная общеобразовательная  
школа Ор Авнер»  
от 30 декабря 2020 г. № 32

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

внесены изменения  
приказом директора ЧОУ «Начальная  
общеобразовательная школа Ор Авнер»  
от «27» августа 2021 г. № 69

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

внесены изменения  
приказом директора ЧОУ «Начальная  
общеобразовательная школа Ор Авнер»  
от «31» августа 2022 г. № 68

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

внесены изменения  
приказом директора ЧОУ «Начальная  
общеобразовательная школа Ор Авнер»  
от «31» августа 2022 г. № 68

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

внесены изменения  
приказом директора ЧОУ «Начальная  
общеобразовательная школа Ор Авнер»  
от «30» августа 2024 г. № 72

**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП ООО).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020;
- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения

мероприятий по оценке качества образования»;

- Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, утвержденными МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 6 августа 2021 года № СК-228/03, ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ от 6 августа 2021 года № 01.169/08-01.
- Уставом ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».
- Положением о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» (далее – общеобразовательная организация), их перевод в следующий класс (на следующий уровень общеобразовательной программы) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы начального общего образования), а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основой мониторинга, осуществляемого в рамках внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в части оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем предметам учебного плана (индивидуального учебного плана) ООП НОО.

1.5. Образовательные достижения обучающихся, осваивающих ООП НОО вне учреждения в форме семейного образования, подлежат промежуточной

аттестации в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.6. Стартовую диагностику, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» в соответствии с должностными обязанностями.

1.7. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) ООП НОО (далее – учебный предмет) проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части ООП НОО.

1.8. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

## **2. Мероприятия по оценке качества образования**

2.1. ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» является участником следующих мероприятий по оценке качества образования:

национальные сопоставительные исследования качества общего образования;

всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;

международные сопоставительные исследования качества общего образования.

| Мероприятие                                | Цель                                                                                                      | Состав участников     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Национальные сопоставительные исследования | Оценка: <ul style="list-style-type: none"><li>• достижения обучающимися личностных, предметных,</li></ul> | Обучающиеся 4 классов |

|                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| качества общего образования                                             | метапредметных результатов освоения ООП НОО;<br>• воспитательной работы образовательной организации;<br>• уровня функциональной грамотности обучающихся |                                                  |
| ВПР                                                                     | Мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО                                                                 | Обучающиеся 4 классов                            |
| Международные сопоставительные исследования качества общего образования | Непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития системы образования РФ                                                            | Обучающиеся школ с аккредитованными программами. |

2.2. Все мероприятия по оценке качества образования включаются в расписание учебных занятий.

2.3. ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» использует национальные и международные оценочные мероприятия, всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в качестве текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации.

2.4. Если обучающийся в текущем учебном году уже участвовал в национальном или международном исследовании, то он не принимает участие в ВПР.

2.5. Состав участников, сроки и продолжительность проведения национальных исследований и ВПР, а также перечень учебных предметов для ВПР – утверждает Рособрнадзор не позднее чем за три месяца до начала учебного года, в котором будут проводиться мероприятия. Также ведомство определяет состав участников и сроки проведения международных исследований.

### **3. Стартовая диагностика**

3.1. Стартовая диагностика проводится администрацией ЧОУ «Начальная

общеобразовательная школа Ор Авнер» с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования в соответствии с графиком оценочных процедур ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

3.2. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3.3. Стартовая диагностическая работа по иностранному (английскому) языку проводится во 2 классе (в первый год изучения учебного предмета).

3.4. В рамках стартовой диагностики проводятся стартовые диагностические работы во 2-4 классах по русскому языку, литературному чтению, математике. По остальным учебным предметам обязательной части учебного плана стартовая диагностика не выносится в качестве отдельного контрольного мероприятия, проводится в рамках темы урока в течение 15-20 минут.

#### **4. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП НОО.

4.2. Текущий контроль успеваемости по ООП НОО направлен на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, предусмотренных

федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

4.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», за исключением:

зачисленных для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих ООП НОО в форме семейного образования либо обучающихся других образовательных организаций по не имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

4.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

определения степени освоения обучающимися ООП НОО в течение учебного года по учебным предметам учебного плана ООП НОО (индивидуального учебного плана);

коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

предупреждения неуспеваемости.

4.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником в ходе обучения по учебному предмету самостоятельно.

**Текущая оценка** направлена на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

**Тематическая оценка** направлена на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету, курсу, модулю: оценка за контрольную (проверочную, практическую, творческую и т. п.) работу по изученной теме учебного предмета, курса, модуля. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце ее изучения.

Комплексные (диагностические) работы направлены на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

4.6. Текущий контроль успеваемости может осуществляться с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронных информационных ресурсов, цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих идентификацию обучающегося и фиксацию его образовательных результатов.

4.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований ФГОС НОО, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием ООП НОО, используемых образовательных технологий в формах:

письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы и т.п.);

устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме;

диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

иных формах, предусмотренных рабочей программой учебного предмета.

4.8. Формы текущего контроля успеваемости по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана ООП НОО (индивидуального учебного плана) определяются педагогическим работником, осуществляющим обучение по соответствующему учебному предмету, в рабочей программе учебного предмета.

4.9. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости должны содержать задания базового и повышенного уровней сложности.

4.10. Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости обучающихся, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии оценки их знаний, навыков, умений в рамках текущего контроля успеваемости.

4.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в *листе индивидуальных достижений по учебному предмету/ папке индивидуальных достижений*.

4.12. В ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» установлен *уровневый подход* к оценке образовательных достижений обучающихся, который реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: **базового уровня и уровней выше и ниже базового.**

Достижение **базового уровня** свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

**Повышенный уровень (выше базового)** достижения отличается по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области. Индивидуальные траектории обучения учащихся, демонстрирующих повышенный уровень достижений, как правило, формируются с учётом интересов этих учащихся. При наличии устойчивых интересов к учебному предмету и основательной подготовки по нему такие учащиеся могут быть вовлечены в проектную деятельность по предмету, участию в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

**Низкий уровень (ниже базового)** достижений, отметка «неудовлетворительно» (отметка «2»). Недостижение базового уровня (низкий уровень достижений) фиксируется в зависимости от объёма и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета. Как правило, **низкий уровень** достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство учащихся, о том, что имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. При этом учащийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня. Данная

группа учащихся требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказании целенаправленной помощи в достижении базового уровня. Помощь в диагностике и коррекции затруднений таким учащимся оказывают специалисты психолого-педагогической службы. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы учащихся.

Описанный выше подход применяется в ходе различных процедур оценивания в рамках стартового, текущего, тематического и промежуточного контроля.

Оценивание осуществляется по пятибалльной системе:

«результат отсутствует» – отметка «1»;

«неудовлетворительно» – отметка «2»;

«удовлетворительно» – отметка «3»;

«хорошо» – отметка «4»;

«отлично» – отметка «5».

□□ **отметка «5»** ставится, когда ученик обнаруживает усвоение *базового уровня и уровня повышенной сложности* учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; письменные работы выполняет уверенно и аккуратно;

□□ **отметка «4»** ставится, когда ученик обнаруживает усвоение *базового и частично повышенного уровня сложности* учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

□□ **отметка «3»** ставится, когда ученик обнаруживает усвоение *базового уровня* учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

□□ **отметка «2»** ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть базового уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые отметками «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

| Качество освоения программы | Уровень успешности  | Отметка по 5-балльной шкале |
|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 85-100 %                    | Повышенный          | «5»                         |
| 65-84 %                     | Частично повышенный | «4»                         |
| 50 -64 %                    | Базовый             | «3»                         |
| Меньше 50 %                 | Ниже базового       | «2»                         |

Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

В первом классе обучения проводится без балльного оценивания знаний обучающихся: обучающийся «освоил»/ «не освоил» базовый уровень – опорную систему знаний и учебных действий.

При изучении учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности применяются отметки без балльного оценивания: «зачтено», «не зачтено».

4.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, находящихся в медицинских организациях, осуществляется общеобразовательными организациями, заключившими договор на обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении, с этой медицинской организацией; полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок.

4.14. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

в первый учебный день после каникул для всех обучающихся;

в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших учебные занятия по уважительной причине;

на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю.

Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

4.15. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в классном журнале (электронном журнале) и дневнике обучающегося, при этом:

4.15.1. Отметка за устный ответ озвучивается обучающемуся в ходе учебного занятия и заносится в классный журнал (электронный журнал) и дневник в день ее получения, за исключением случаев технической неисправности электронного сервиса. В последнем случае отметка вносится не позднее третьего рабочего дня с момента возобновления функционирования сервиса.

4.15.2. Отметка за письменную работу выставляется не позднее двух рабочих дней с даты проведения работы.

4.16. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в классный журнал и дневник (электронные журнал и дневник) обучающегося выставляются две отметки.

4.17. Педагогический работник, осуществляющий обучение по учебному предмету, обязан оказать консультационную и учебно-методическую поддержку по пропущенному учебному материалу в полном объеме, предусмотренном ООП НОО, обучающемуся, отсутствовавшему на учебных занятиях из-за болезни.

4.18. Отметки за четверть (полугодие) выставляются по каждому учебному предмету и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4.19. Отметки за четверть по учебному предмету и иным видам деятельности, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом), выставляются при наличии *3 и более отметок* по учебному предмету (иным видам учебной деятельности) *при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю.*

4.20. Если предмет изучается в объеме 1 час или 0,5 часа в неделю, то допускается оценивание предмета за полугодие. Оценивание по учебным предметам «Родной язык (русский)» (0,5 ч в неделю) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 ч в неделю) производится по полугодиям, отметка выставляется при наличии *3 и более текущих отметок.*

Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю, 10-ти и более - при двух часах в неделю и т.д. По русскому языку и математике отметка выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.

4.21. Отметки за четверть (полугодие) по учебному предмету и иным видам деятельности, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом), выставляются в классный журнал и дневник (электронный журнал и электронный дневник) не позднее чем за 3 рабочих дня до начала каникул.

**Отметка за четверть/полугодие во 2-4 классах** по каждому учебному предмету, учебному модулю, предусмотренными обязательной частью учебного плана, определяется как среднее арифметическое отметок, полученных обучающимися по данному учебному предмету, принимая во внимание отметку, рекомендованную электронным журналом с учетом приоритета результатов контрольных (проверочных) работ в соответствии со шкалой:

| Среднее арифметическое | Отметка за четверть/полугодие |
|------------------------|-------------------------------|
| 4,5-5                  | 5                             |
| 3,5 – 4,49             | 4                             |
| 2,5 – 3,49             | 3                             |
| 1,5 – 2,49             | 2                             |

4.22. Обучающиеся, не имеющие по результатам текущего контроля успеваемости *минимального количества отметок в соответствии с п. 2.20, 2.21*, а также обучающиеся, отсутствовавшие на учебных занятиях более 70 процентов учебного времени (вне зависимости от причины отсутствия), обязаны подтвердить освоение пройденного в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) учебного материала. Порядок и сроки текущей аттестации по пройденному учебному материалу определяет педагогический работник, осуществляющий обучение по учебному предмету в индивидуальном порядке. В исключительных случаях порядок и сроки текущей аттестации по учебному материалу учебного предмета (учебных предметов)

устанавливает администрация ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

4.23. Классные руководители обучающихся, указанных в пункте 2.22 Положения, письменно уведомляют родителей (законных представителей) о дате, времени (при необходимости) и форме проведения текущей аттестации по учебным предметам.

4.24. Педагогические работники, осуществляющие обучение по учебному предмету, в целях мониторинга успеваемости обучающихся подают сведения о возможных неудовлетворительных результатах текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливая заместителю директора по УВР не позднее, чем за *2 недели* до окончания четверти/полугодия /года.

## **5. Промежуточная аттестация обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования**

5.1. Промежуточная аттестация – это оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ООП НОО; проводится в формах, определенных учебным планом, в порядке, установленном ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер, в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер, включая лиц, осваивающих ООП НОО в форме семейного образования. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении, а также обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с первого класса, в конце каждого учебного года по каждому изучаемому

учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю, учебному курсу внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.4. Промежуточная аттестация осуществляется в целях:

объективного установления фактического уровня освоения ООП НОО и достижения результатов освоения ООП НОО;

соотнесения результатов освоения ООП НОО с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП НОО и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.5 настоящего Положения.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП НОО (учебным(и) планом(ами)).

5.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

5.6.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком ООП НОО. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ООП НОО (индивидуальным учебным планом).

**Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса** осуществляется без балльного оценивания, проводится с целью диагностики освоения основной образовательной программы начального общего образования по итогам первого года обучения и принятия решения о переводе во 2 класс. Обучающимся 1-го класса отметки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Формой промежуточной аттестации обучающихся 1-го класса с целью определения уровня освоения ООП НОО за 1 класс является встроенное педагогическое наблюдение – определение индивидуальной динамики образовательных достижений и успехов обучающихся за текущий учебный год, а также предусматривается проведение письменной (устной) годовой работы: по русскому языку – годовая контрольная работа, по литературному чтению - работа с текстом, по математике - годовая контрольная работа, по окружающему миру - годовая контрольная работа.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку без балльного оценивания: обучающийся «освоил»/ «не освоил» базовый уровень – опорную систему знаний и учебных действий, необходимых для продолжения обучения во 2 классе.

**При проведении промежуточной аттестации во 2-4 классах** используется пятибалльная система оценивания в соответствии с нормами оценки знаний по учебному предмету, представленными в Положении о критериях оценки предметных результатов обучающихся ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», а также в соответствии со спецификацией годовой работы по учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах предусматривает проведение письменной (устной) годовой работы по учебному предмету в следующих формах: зачет, тест, контрольное списывание с грамматическим заданием, контрольный диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, комплексная работа, контрольная работа, устный экзамен, проектная работа,

творческая работа, итоговая контрольная работа (в т. ч. в формате всероссийской проверочной работы) (в 4 классе).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

При проведении промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривается проведение зачета, оценивание – безотметочное («зачтено»/«не зачтено») по итогам учебного года.

*По учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ставится годовая отметка «зачтено» в случае, если обучающийся успешно выполнил более половины тематических проверочных работ (контрольных, практических, творческих работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю. В противном случае считается, что обучающийся не прошел промежуточную аттестацию.*

**Промежуточная аттестация по учебным курсам внеурочной деятельности** – это механизм контроля результатов (оценка качества) освоения обучающимися всего объема или части конкретной программы учебного курса внеурочной деятельности.

Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, которые запланированы и зафиксированы педагогами в рабочих программах учебных курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация учебных курсов внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

практическая работа;  
портфолио индивидуальных достижений обучающегося;  
творческая работа;  
групповое или коллективное творческое дело;  
защита проектной работы;  
интеллектуальный конкурс;  
олимпиада;  
отчетный концерт;  
презентация;  
доклад;  
разработка изделия, макета, предметов декора и живописи;  
соревнование; выполнение контрольных нормативов;  
другое.

Обучающийся считается освоившим программу учебного курса внеурочной деятельности, если он успешно прошел промежуточную аттестацию, при оценивании используются отметки «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация проводится также для лиц, осваивающих общеобразовательную программу *в форме семейного образования*. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся *всех форм обучения*, в том числе обучающихся *по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении*, а также обучающихся, осваивающих ООП НОО с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*.

5.6.2. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана ООП НОО обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

5.6.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

5.6.4. Обучающиеся, которые по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства) не смогут пройти промежуточную аттестацию в определенные календарным учебным графиком сроки, могут пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные для них индивидуально.

5.7. Во исполнение пункта 5.6.4. настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

5.8. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

5.9. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

5.10. Успешное прохождение промежуточной аттестации является подтверждением освоения обучающимся ООП НОО учебного года/уровня в полном объеме и является основанием для перевода обучающихся в следующий класс (на следующий уровень общего образования).

5.11. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету организуется и проводится педагогическим работником, осуществляющим обучение по данному учебному предмету в классе (группе), самостоятельно.

Комиссией, сформированной приказом директора общеобразовательной организации, организуется и проводится промежуточная аттестация по учебному предмету:

лиц, зачисленных для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

обучающихся заочной формы обучения;

обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

5.12. Промежуточная аттестация может осуществляться с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих идентификацию обучающегося и фиксацию его образовательных результатов.

С целью обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся к проведению промежуточной аттестации могут быть привлечены:

педагоги, не работающие в конкретном классе;

в качестве независимых наблюдателей могут быть привлечены:

- родители, чьи дети не обучаются в данном классе;

- члены управляющего совета общеобразовательной организации.

5.13. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации должны содержать задания базового и повышенного уровней сложности. Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации

обучающихся проходят экспертизу на уровне предметного методического объединения учителей с соблюдением режима конфиденциальности. Проверка работ осуществляется учителем-предметником, привлеченным к данной работе. Координирует деятельность по проверке работ руководитель методического объединения. При разработке контрольно-измерительных материалов могут быть использованы учебно-методические и диагностические материалы, демоверсии контрольно-измерительных материалов, разработанные в том числе ФГБНУ «ФИПИ».

5.14. Педагогический работник, проводящий промежуточную аттестацию, обязан довести до сведения обучающихся критерии оценки из знаний, навыков, умений при выполнении заданий промежуточной аттестации.

5.15. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организовано на дому, осуществляется в общем порядке.

5.16. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся в медицинских организациях, осуществляется в порядке, установленном вышеуказанным правовым актом департамента образования и науки Брянской области и департамента здравоохранения Брянской области.

5.17. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, дополнительных образовательных программ в других ОО в качестве результатов промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

5.18. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются педагогическим работником в классном журнале и дневнике (электронных журнале и дневнике) обучающегося не позднее двух рабочих дней с даты проведения оценочной процедуры.

5.19. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в классный журнал и дневник (электронные журнал и дневник) обучающегося выставляются две отметки.

5.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.21. Годовые отметки по каждому учебному предмету выставляются одновременно с отметками за промежуточную аттестацию по учебному предмету, но не позднее, чем за 3 рабочих дня до окончания учебного года.

5.22. **Годовые отметки во 2-4 классах** по каждому учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю, предусмотренными обязательной частью учебного плана, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.23. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.24. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

## **6. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ**

6.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

6.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

## **7. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих общеобразовательную программу в форме семейного образования и обучавшихся в других образовательных организациях по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам**

7.1. Лица, осваивающие ООП НОО в форме семейного образования либо обучавшиеся в других образовательных организациях по не имеющей государственной аккредитации общеобразовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Зачисление экстернов для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим

Положением.

7.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится по всем учебным предметам и иным видам деятельности учебного плана за каждый год обучения в соответствии с установленной продолжительностью обучения по образовательной программе начального общего образования. Промежуточная аттестация экстернов может осуществляться поэтапно с оценкой результатов освоения учебного предмета по четвертям (полугодиям).

7.3. ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, необходимые средства обучения и воспитания в порядке, предусмотренном Порядком пользования учебниками.

7.4. По желанию родителей (законных представителей) обучающимся предоставляется бесплатная психолого-педагогическая помощь в течение срока проведения промежуточной аттестации.

7.5. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся промежуточной аттестации, в пределах *двух академических часов* по каждому учебному предмету и иным видам учебной деятельности учебного плана ООП НОО в соответствии с *графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна*.

7.6. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Положением ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, .

7.7. Промежуточная аттестация экстернов в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения промежуточной аттестации в формах, установленных приказом о зачислении экстерна, предметной комиссией в составе не менее трёх человек. Персональный состав предметной комиссии утверждается приказом директора ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» до начала промежуточной аттестации.

7.8. В целях обеспечения объективности проведения промежуточной аттестации:

по решению управляющего совета ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» к участию в промежуточной аттестации могут быть привлечены независимые наблюдатели, должностные лица департамента образования и науки Брянской области, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования и другие лица;

места проведения промежуточной аттестации могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения (без трансляции, проведения экзаменов в сети «Интернет»), позволяющими осуществлять видеозапись проведения экзаменов с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

7.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются предметной комиссией в протоколах, которые хранятся в течение срока освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования в личном деле экстерна вместе с письменными работами. Протоколы подписываются всеми членами предметной комиссии.

7.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

7.11. Экстерны вправе оспорить результаты промежуточной аттестации.

7.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.13. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

## **8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

8.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

8.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

8.3. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации. Доступ родителей к классному журналу в бумажном виде возможен только в присутствии лиц, уполномоченных вести журнал или контролировать его ведение.

8.4. Выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

8.5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

8.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

8.7. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

## **9. Ликвидация академической задолженности**

9.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом основной общеобразовательной программы (индивидуальным учебным планом) не более двух раз в сроки, определяемые приказом руководителя общеобразовательной организации, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

9.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

9.3. ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» при организации и проведении промежуточной аттестации во второй раз в целях ликвидации обучающимися (экстернами) академической задолженности:

создает все необходимые условия для ликвидации академических задолженностей, в том числе организует консультации по учебным предметам по вопросам, касающимся промежуточной аттестации, в пределах *двух академических часов* по каждому учебному предмету и иным видам учебной деятельности учебного плана основной общеобразовательной программы (индивидуального учебного плана);

обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей.

9.4. Родители (законные представители) обучающихся и несовершеннолетних экстернов обязаны:

создать условия обучающемуся (экстерну) для ликвидации академической задолженности;

обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся (экстерном) академической задолженности.

9.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

9.6. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

9.7. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляется протоколом комиссии.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по УВР. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

9.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.10. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, на основании заявления совершеннолетних лиц, родителей (законных представителей) несовершеннолетних могут быть приняты для продолжения обучения в общеобразовательной организации при наличии свободных мест для приема в порядке, предусмотренном Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего образования.

## **10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение**

10.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

10.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

## **11. Промежуточная аттестация обучающихся на дому**

11.1. Освоение ООП НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

11.2. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

11.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

## **12. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

12.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

12.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

проводить онлайн-опросы на законодательно разрешенных информационных платформах, проводить тестирование, контрольные работы;

давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;

потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке. В исключительных случаях обучающиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.

### **13. Обязанности и ответственность участников образовательных отношений**

13.1. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

13.2. Педагогические работники несут ответственность за реализацию в полном объеме преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с рабочей программой и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (экстернов) в соответствии с настоящим Положением.

13.3. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе осуществлять самостоятельную подготовку к учебным занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках основной общеобразовательной программы.

13.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение обучающимися общего образования, несут ответственность за освоение обучающимся пропущенного без уважительной причины учебного материала и своевременную явку обучающегося для прохождения текущего контроля успеваемости по учебному предмету (учебным предметам).

13.5. Контроль за исполнением настоящего Положения осуществляет директор.



**Приложение**  
**к Положению о формах, периодичности**  
**и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**

**Форма справки**  
**с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной**  
**программе начального общего образования**

НА ОФИЦИАЛЬНОМ БЛАНКЕ

**СПРАВКА**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ прошел(а) /  
не прошел (а) промежуточную аттестацию за \_\_\_\_\_ класс по основной  
образовательной программе начального общего образования

| №<br>п/п | Учебный предмет, учебный курс, учебный<br>модуль | Форма<br>промежуточной<br>аттестации | Отметка |
|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| 1.       |                                                  |                                      |         |
| 2.       |                                                  |                                      |         |
| 3.       |                                                  |                                      |         |
| 4.       |                                                  |                                      |         |
| 5.       |                                                  |                                      |         |

Академическая задолженность по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям  
отсутствует:

\_\_\_\_\_

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

М.П.