

**Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»**

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

(Разработана в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)

**План внеурочной деятельности ООП НОО
на 2024-2025 учебный год
(для обучающихся 1, 3 классов)**

Выписка верна

30.08.2024

Директор

И. В. Аленичева

**г. Брянск,
2024**

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», является частью ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующий запрос родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

Внеурочная деятельность в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые и творческие студии, интеллектуальные и лингвистические клубы, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные кружки, общественно-полезные практики и другое.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления, общественно-полезный труд;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания учебных курсов внеурочной деятельности для включения в перечень для выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» учитываются:

- особенности ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности и интересы;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», национальные и культурные особенности региона.

К выбору форм направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» не превышает 10 часов в неделю.

Выбор форм организации внеурочной деятельности в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы (в т. ч. по углубленному изучению учебных предметов, по формированию функциональной грамотности, дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы и др.);

специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

творческие, художественные, декоративно-прикладные, театральные, музыкальные, хоровые студии;

спортивно-оздоровительные секции и кружки, турниры, соревнования, оздоровительные мероприятия;

соревновательные мероприятия;

интеллектуальные объединения;

лингвистические, дискуссионные, проектно-исследовательские, интеллектуальные, литературные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

экологические лаборатории;

проектно-исследовательская деятельность;

игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности;

общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В целях организации внеурочной деятельности ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» реализация внеурочной деятельности осуществляется силами педагогических работников ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», специалистов Брянской областной детской библиотеки, Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина", государственного бюджетного учреждения культуры «Брянский государственный краеведческий музей», «Брянский областной планетарий», кинотеатра «Победа», ГАУК «Брянская областная филармония», ОУДО "УСЦ" РО "ДОСААФ России" Брянской области.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» часы внеурочной деятельности использованы через реализацию *модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности*. Содержательное наполнение данной модели плана внеурочной деятельности: занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, по формированию функциональной грамотности; проектно-исследовательская деятельность; информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической, профориентационной направленности; занятия по развитию творческих способностей обучающихся.

В плане внеурочной деятельности ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» представлена организация занятий по развитию личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

План внеурочной деятельности ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» формируется с учётом выбора участниками образовательных отношений направлений и содержания учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В зависимости от конкретных условий реализации внеурочной деятельности в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

**Список учебных курсов внеурочной деятельности
для выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

№ п/п	Учебные курсы внеурочной деятельности	Класс
1	Час общения «Разговоры о важном»	1-4
2	Проектно-исследовательский клуб «Я в мире профессий»	1-4
3	Интеллектуальное объединение «Функциональная грамотность»	2-4

4	Интеллектуальный клуб «Финансовая грамотность»	2-4
5	Лингвистический клуб «Весёлый английский»	1
6	Лингвистический клуб «Увлекательный английский»	4
7	Спортивно-оздоровительная секция «Подвижные игры»	1-4
8	Учебный курс-факультатив «Шахматы»	1-4
9	Студия декоративно-прикладного искусства «Моя художественная практика»	1-4
10	Интеллектуальное объединение «Робототехника, программирование и лего-конструирование»	1-4
11	Театральная студия «Музыкальный театр»	1-4

Направления и цели внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности соотносятся с направлениями личностных результатов освоения ООП НОО в рамках гражданско-патриотического воспитания; духовно-нравственного воспитания; эстетического воспитания; экологического воспитания; физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового воспитания; ценности научного познания.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительная секция «Подвижные игры».

Цель: изучение популярных видов спорта, подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы; удовлетворение интересов обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания, биологической потребности в движении (в качестве 3-го часа физической культуры).

Форма организации: спортивно-оздоровительная секция.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Учебный курс-факультатив «Шахматы».

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: кружок; игры-соревнования в шахматы.

Проектно-исследовательский клуб «Я в мире профессий».

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, воспитание уважения к людям труда; формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий обучающиеся не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации.

Форма: проектно-исследовательский клуб, встречи с интересными людьми, экскурсии, квесты.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Студия декоративно-прикладного искусства «Моя художественная практика»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Занятия способствует формированию интереса к художественной деятельности; направлены на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству, формирование художественной культуры обучающихся, развитие осознанного отношения к окружающему миру и умение выражать его как в словесной форме, так и художественными средствами, формирование навыков владения различными приемами творческой деятельности.

Форма организации: студия декоративно-прикладного искусства; выставки творческих работ.

Театральная студия «Музыкальный театр».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

«Информационная культура» Формирование информационной культуры предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальное объединение «Робототехника, программирование и лего-конструирование».

Занятия носят практический характер, центральное место в программе курса отводится формированию практических умений и навыков работы на компьютере и с конструктором. Также данный учебный курс внеурочной деятельности обеспечивает организацию работы с одаренными детьми, организацию интеллектуальных соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, выполнение индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности.

Форма: интеллектуальное объединение.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Интеллектуальное объединение «Функциональная грамотность»

Цель: формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления) обучающихся - способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному.

Форма: интеллектуальное объединение.

Интеллектуальный клуб «Финансовая грамотность».

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Форма: интеллектуальный клуб.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Лингвистический клуб «Весёлый английский»

Цель: развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, формирование интереса к его изучению; подготовки к изучению учебного предмета во 2 классе; обеспечение возможности работы с одаренными детьми, организация интеллектуальных соревнований.

Лингвистический клуб «Увлекательный английский» обеспечивает возможность дополнительного изучения учебного предмета «Английский язык» в 4 классе, работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных соревнований.

Форма: лингвистический клуб.

Промежуточная аттестация по учебным курсам внеурочной деятельности – это механизм контроля результатов (оценка качества) освоения обучающимися всего объема или части конкретной программы учебного курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по учебным курсам внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, которые запланированы и зафиксированы педагогами в рабочих программах учебных курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация учебных курсов внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

- практическая работа;
- портфолио индивидуальных достижений обучающегося;
- творческая работа;
- групповое или коллективное творческое дело;
- защита проектной работы;
- интеллектуальный конкурс;
- олимпиада;
- отчетный концерт;
- презентация;
- доклад;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи;
- соревнование;
- выполнение контрольных нормативов
- другое.

Обучающийся считается освоившим программу учебного курса внеурочной деятельности, если он успешно прошел промежуточную аттестацию, при оценивании используются отметки «зачтено», «не зачтено».

План внеурочной деятельности (недельный) на 2024/25 учебный год (1,3 кл.)

№ п/п	Направления		Учебные курсы внеурочной деятельности	Форма	Количество часов в неделю			
					1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
						-		-
1	Дополнительное изучение	Спортивно- оздоровительное	"Подвижные игры"	Спортивно- оздоровительная	1		1	

	учебных предметов			секция				
2	Развитие личности и самореализация	Проектно- исследовательская деятельность	"Шахматы"	Учебный курс- факультатив	1		1	
3	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	Час общения	1		1	
4	Развитие личности и самореализация	Художественно- эстетическая творческая деятельность	"Моя художественная практика"	Студия декоративно- прикладного искусства	1		1	
5			«Музыкальный театр»	Театральная студия	1		1	
6		Информационная культура	"Робототехника, программирование и лего- конструирование"	Интеллектуальное объединение	1		1	
7	Формирование функциональной грамотности	Интеллектуальные марафоны	"Функциональная грамотность"	Интеллектуальное объединение	0		1	
8			«Финансовая грамотность»	Интеллектуальное объединение	0		1	
9	Дополнительное изучение учебных предметов	Учение с увлечением!	"Веселый английский"	Лингвистический клуб	2		0	

			ИТОГО		8		8	
			ИТОГО недельная нагрузка на одного ученика		4		5	
			Максимально допустимая нагрузка в неделю на одного ученика		10		10	

Перспективный план внеурочной деятельности на 2022-2026 гг.

№ п/п	Направления		Учебные курсы внеурочной деятельности	Форма	Количество часов в неделю/год			
					1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Дополнительное изучение учебных предметов	Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	Спортивно-оздоровительная секция	1/33	1/34	1/34	1/34
2	Развитие личности и самореализация	Проектно-исследовательская деятельность	"Шахматы"	Учебный курс-факультатив	1/33	1/34	1/34	1/34
3	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	Час общения	1/33	1/34	1/34	1/34
4	Развитие личности и	Художественно-эстетическая	"Моя художественная	Студия декоративно-	1/33	1/34	1/34	1/34

	самореализация	творческая деятельность	практика"	прикладного искусства				
5			«Музыкальный театр»	Театральная студия	1/33	1/34	1/34	1/34
6		Информационная культура	«Робототехника, программирование и лего-конструирование»	Интеллектуальное объединение	1/33	1/34	1/34	1/34
7	Формирование функциональной грамотности	Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальное объединение	0	1/34	1/34	1/34
8			«Финансовая грамотность»	Интеллектуальное объединение	0	1/34	1/34	1/34
9	Дополнительное изучение учебных предметов	Учение с увлечением!	«Веселый английский»	Лингвистический клуб	2/66	0	0	0
			ИТОГО		8	8	8	8
			ИТОГО нагрузка на одного ученика (неделя/год)		4/132	5/170	5/170	5/170
			ИТОГО нагрузка за уровень на одного ученика		642			
			Максимально допустимая нагрузка в год на одного ученика		330	330	330	330
			Максимально допустимая		1320			

			нагрузка за уровень на одного ученика		
--	--	--	---	--	--