

Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»

Выписка
из основной образовательной программы начального общего
образования
(Разработана в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373)

Календарный план воспитательной работы
на 2024/25 учебный год
(для обучающихся 4 класса)

Выписка верна

30.08.2024

Директор

И. В. Аленичева

г. Брянск,
2024

**Календарный план воспитательной работы
ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»
на 2024-2025 уч. год**

2024- год семьи

2024- год 300-летия российской науки

2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 – десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Календарный план воспитательной работы ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» или в которых принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» вправе проводить наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей ООП НОО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

В конце учебного года ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» проводит анализ воспитательной работы, который осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО. Основным методом анализа воспитательного процесса в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

*Перечень основных государственных и народных праздников,
памятных дат в календарном плане воспитательной работы*

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности.
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей; Международный день музыки.
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;

– 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери.

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

– 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

– 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

– 9 декабря: День Героев Отечества;

– 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

Январь:

25 января: День российского студенчества;

– 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста..

Февраль:

– 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

– 8 февраля: День российской науки;

– 15 февраля: - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

– 21 февраля: Международный день родного языка;

- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

– 8 марта: Международный женский день;

– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

– 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

– 12 апреля: День космонавтики;

– 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

– 1 мая: День Весны и Труда;

– 9 мая: День Победы;

– 19 мая: День детских общественных организаций России;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: День защиты детей;

– 6 июня: День русского языка;

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодежи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- Вторая суббота августа: День физкультурника;

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

- 27 августа: День российского кино.

События	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Круглый стол «Организация самоуправления в классе»	1-4	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-4	Август, в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по работе с классом и родителями согласно планам классных руководителей (классные часы, праздники, собрания, беседы, диагностики и пр.)	1-4	В течение года	Классные руководители
Ведение документации классным руководителем	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом			
Знакомство с классом	1	Август-сентябрь	Классный руководитель
Единый час общения «Разговоры о важном»	1-4	Понедельник, первый урок	Классные руководители 1–4-х классов
Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ)	1-4	Еженедельно, в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные школьные	1–4	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-

творческие дела			х классов, ответственный за мероприятие
Подготовка к участию в основных школьных делах	1–4	Согласно плану модуля «Основные школьные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4	Сентябрь, ноябрь, апрель-май	Классные руководители 1–4-х классов,
Изучение классного коллектива	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог
Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.	1	Сентябрь	Классный руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов

Организация мероприятий для успешной адаптации вновь прибывших обучающихся в классе	1–4	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.	1–4	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.	1–4	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети	1–4	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов

не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.			
Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.	1–4	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности, дополнительного образования
Педсовет «Адаптация первоклассников», педсоветы по итогам четвертей, года Совместные совещания	1–4	Октябрь, декабрь, март, май По необходимости	Классные руководители 1–4-х классов Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности, дополнительного образования

Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов Педагоги внеурочной деятельности, дополнительного образования
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов Педагоги внеурочной деятельности, дополнительного образования
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Создание и организация работы родительского комитета, участвующего в управлении ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Заседания родительского комитета класса	1–4	Сентябрь Один раз в полугодие	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	1–4	Согласно планам классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет

Индивидуальные консультации для родителей «Школа ответственного родителя»	1-4	Один раз в неделю	Классные руководители 1-4-х классов Администрация школы (по требованию)
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.	1–4	По необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.	1–4	По необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов

2. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно календарно – тематическим планам учителей – предметников

Использование государственной символики в образовательном процессе	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Установление доверительных отношения	1–4	В течение года	Учителя начальных классов

между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.			Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники

социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.			
Применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники

значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.			
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация экскурсий, походов, экспедиций и т.п.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Защита достоинства и интересов обучающихся, помощь учащимся, оказавшимся в конфликтной ситуации	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Построение воспитательной деятельности с учётом культурных различий обучающихся, индивидуальных особенностей. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Музейные уроки, библиотечные уроки	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники

Предметные недели	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
-------------------	-----	----------------	--

3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно плану внеурочной деятельности и рабочим программам курсов внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная секция "Подвижные игры"	1-4	В течение года	Учитель-предметник
Час общения "Разговоры о важном"	1-4	В течение года	Учитель-предметник
Интеллектуальное объединение "Функциональная грамотность"	2-4	В течение года	Учитель-предметник
Студия декоративно-прикладного искусства "Моя художественная практика"	1-4	В течение года	Учитель-предметник
Интеллектуальное объединение "Робототехника. программирование и лего-конструирование"	1-4	В течение года	Учитель-предметник
Лингвистический клуб "Веселый английский"	1	В течение года	Учитель-предметник
Лингвистический клуб «Увлекательный английский»	4	В течение года	Учитель-предметник
Кружок "Шахматы"	1-4	В течение года	Учитель-предметник
Театральная студия "Музыкальный театр"	1-4	В течение года	Учитель-предметник

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

В течение года			
Общешкольный родительский комитет	1–4	Один раз в полугодие	Директор

Общешкольные родительские собрания	1–4	Август, декабрь, март	Директор Замдиректора по УВР, ВР Классные руководители
Классные родительские собрания	1–4	Август, октябрь, март, май	Классные руководители
Консультации с психологом	1–4	По графику	Психолог
Индивидуальные консультации для родителей	1–4	Еженедельно	Классные руководители
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4	По запросу	Замдиректора по ВР Психолог
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4- х классов Родительский комитет Родители
Август- сентябрь			
День открытых дверей (ярмарка дополнительного образования)	1–4-е	Август	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4	Август	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Консультации для родителей «Проблемы адаптации»	1	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель 1 класса
Праздник «День Знаний»	1-4	1 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители

Октябрь-ноябрь			
Мастер-классы ко Дню пожилых людей для вручения пожилым членам общины	1-4	До 1 октября (1 октября – день пожилого человека)	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Мастер-классы ко Дню матери, отца	1–4	До 26.11 (День матери в России)	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Декабрь			
Общешкольное родительское собрание Тренинг для родителей	1–4	1 неделя декабря	Директор Зам.директора по УВР Психолог
Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 19.02	Учитель ИЗО, технологии
Март			
Концерт Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	1 неделя	Учитель ИЗО, технологии
Родительское собрание для родителей будущих первоклассников		Март	Директор Учитель будущего 1 класса
Апрель-май			
День семьи (конкурс творческих проектов)	1-4-е	4 неделя апреля	Учитель ИЗО, технологии Зам. директора по ВР
Итоговое родительское собрание	1-4-е	Май	Директор Зам. директора по УВР Классные руководители
Праздник последнего звонка	1-4-е	29 мая	Кл. руководитель 4 класса Зам. директора по ВР

			Родительский комитет
Консультирование			
Мероприятие	Срок	Ответственный	
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, медсестра	
Подготовка и вручение раздаточного материала	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, медсестра	
Индивидуальное обсуждение текущих вопросов	В течение года	Директор, учителя	
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя	
День открытых дверей	Август	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	
План общешкольных и классных родительских собраний			
Тема	Срок	Ответственный	
Общешкольные родительские собрания			
Результаты работы школы за 2023/24 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2023/24 учебном году	Август	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	
Успеваемость обучающихся в первом полугодии учебного года	Декабрь	Заместитель директора по УВР, директор школы, педагог-психолог	
Итоги учебного года. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	Май	Директор, заместитель директора по УВР, медсестра	
Классные родительские собрания			
1-й класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП по новому ФГОС НОО»	1-я четверть	Классный руководитель, педагог-психолог	
2-й класс: «Система и критерии оценок во 2-4-ых классах»		Классный руководитель	
1–4-е классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»		Классные руководители 1–4-х классов, инспектор ГИБДД (по согласованию)	
1–4-е классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	2-я четверть	Классные руководители 1–4-х классов	
1–4-е классы: «Причины снижения		Классные руководители 1–4-х	

успеваемости учащихся и пути их устранения»		классов, педагог-психолог
1–4-е классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	3-я четверть	Классные руководители 1–4-х классов, педагог-психолог
4-й класс: «Возрастные особенности учащихся»		Классные руководители, медсестра
1–4-е классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»	4-я четверть	Классные руководители 1–4-х классов
4-й класс: «Подготовка к выпускному»	Май	Классный руководитель
Собрания для родителей будущих первоклассников		
Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Директор, классный руководитель
Профилактика школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)	Август	Директор, классный руководитель, педагог-психолог
Особенности содержания начального общего образования.		Директор, классный руководитель

5. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Предметные недели (в соответствии с отдельным планом мероприятий)

АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ		
Дата	Мероприятие	Ответственный
25 августа	Выездное общешкольное спортивное мероприятие	Замдиректора по ВР
В теч. года	Мастер-классы от родителей по профессиям. Алейникова – кедры России, ...	Классные руководители
В теч. года	Общественно-полезный труд	Классные руководители
2 сентября	ДЕНЬ ЗНАНИЙ	Замдиректора по ВР, классные руководители
5 сентября	Международный день благотворительности	Замдиректора по ВР, классные руководители
8 сентября	Международный день распространения грамотности (Открытие школьной библиотеки)	
9 сентября	Всемирный день красоты	
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	
13 сентября	Военно-спортивная игра	Замдиректора по ВР, классные руководители

9-16 сентября	Предметная неделя литературного чтения, окружающего мира	Руководитель МО
6-17 сентября	Мероприятия, посв. 81-ой годовщине со дня освобождения Брянска (пешеходная экскурсия по центру города (Краеведческий музей), возложение цветов)	Замдиректора по ВР, классные руководители
23-30 сентября	Осенняя ярмарка «Дары осени. Необычный урожай» День музея- экскурсия с мастер-классом «Осенняя пора» (выставочный зал, худ. музей)	Замдиректора по ВР, классные руководители
25 сентября	75 лет со дня рождения поэта В. А. Степанова	Руководитель МО, классные руководители
26 сентября	День открытых дверей	Замдиректора по ВР
27 сентября	День дошкольного работника 150 лет со дня рождения художника Н. К Рериха (Виртуальная экскурсия в музей Рериха) 115 лет открытия памятника Ивану Фёдорову в Москве Рош –а Шана	Замдиректора по ВР, классные руководители
30 сентября	ДЕНЬ ТЕАТРА	Замдиректора по ВР, классные руководители
ОКТЯБРЬ		
1 октября	Международный день пожилых людей	Замдиректора по ВР, классные руководители
1 октября	Международный день музыки	Замдиректора по ВР, учитель музыки
1 октября	Международный месячник школьных библиотек	Замдиректора по ВР, классные руководители
2 октября	110 лет Ю. Б. Левитана Выставка рисунков на осеннюю тему	Замдиректора по ВР, классные руководители, Учитель физической культуры, медработник
3-4 октября	РОШ-А ШАНА	Замдиректора по ВР
4 октября	День защиты животных Всемирный день улыбки	Замдиректора по ВР, классные руководители
6 октября	День учителя - 5 октября	
6 октября	Всемирный день Таблицы умножения	
12 октября	ЙОМ КИПУР	
16 октября	Международный день хлеба	
21 октября	День яблока	

22 октября	Международный день школьных библиотек СУККОТ	
24-25 октября	СИМХАТ ТОРА	
23 октября	4 ноября - День народного единства	
31 октября	Всемирный день городов Международный день Черного моря	
НОЯБРЬ		
9 ноября	205 лет со дня рождения И. С. Тургенева	Замдиректора по ВР, классные руководители
13 ноября	Международный день слепых	
12 ноября	Синичкин день (День помощи зимующим птицам)	
13 ноября	Всемирный день доброты	
15 ноября	Конкурс «Русский медвежонок»	
15 ноября	День здоровья. Посещение скалодрома.	
21 ноября	Всемирный день приветствий	
22 ноября	День словарей и энциклопедий	
22 ноября	Конкурс «КИТ»	
24 ноября	День матери	
25-30 ноября	Предметная неделя русского языка <i>Школьный тур олимпиады по русскому языку</i>	
26 ноября	Всемирный день информации. День науки	
30 ноября	Всемирный день домашних животных	
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации (Классный час)	
ДЕКАБРЬ		
26 декабря	День театра. 10.30 Зимняя сказка (в школе)	Замдиректора по ВР, классные руководители
3 декабря	Международный день инвалидов	
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России. Приглашение представителя волонтерского движения.	
8 декабря	Международный день художника МАСТЕР-КЛАСС	
9 декабря	День героев Отечества	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	
26 декабря	День театра. 10.30 Зимняя сказка (в школе)	
26 декабря	ХАНУКА	
28 декабря	Международный день кино	

29 декабря	315 лет со дня рождения российской императрицы Елизаветы 1	
ЯНВАРЬ		
Январь	Месячник экологии.	Замдиректора по ВР, классные руководители
В течение месяца	Коллективный практико-ориентированный проект	
5 января	105 лет со дня рождения Н. И. Сладкова	
19 января	125 лет со дня рождения поэта М. В. Исаковского	
20-27 января	Предметная неделя ИЗО, технологии	
25 января	270 лет со дня основания МГУ им М. В.Ломоносова	
27 января	День воинской славы России. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста (общешкольное мероприятие)	
январь	Конкурс «Кенгуру выпускникам»	классные руководители
31 января	ПРОЩАНИЕ С БУКВАРЁМ	Замдиректора по ВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ		
8 февраля	День российской науки 191 год со дня рождения Д. И. Менделеева	Замдиректора по ВР, классные руководители
9 февраля	10 февраля День памяти А. С. Пушкина Конкурс чтецов стих. А. С. Пушкина (грамоты)	
13 февраля	ТУ БИ ШВАТ	
12-19 февраля	Предметная неделя математики	
	Конкурс «Золотое руно»	
13 февраля	255 лет со дня рождения И. А. Крылова	
21 февраля	Международный день родного языка	
22 февраля	23 февраля – День защитника Отечества	
МАРТ		
1 марта	Всемирный день кошек	Замдиректора по ВР, классные руководители
3 марта	Всемирный день писателя	
8 марта	Международный женский день	
2 марта	200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского	
	Предметная неделя музыки, ин.	

	языка	
14 марта	ПУРИМ	
21 марта	Всемирный день поэзии 340 лет со дня рождения композитора И. С. Баха	
27 марта	Международный день театра	
АПРЕЛЬ		
1 апреля	День смеха Международный день птиц	Замдиректора по ВР, классные руководители
2 апреля	Международный день детской книги.	
7 апреля	Всемирный день здоровья	
12 апреля	Всемирный день авиации и космонавтики	
13-14 апреля 19-20 апреля	ПЕСАХ	
21 апреля	290 лет со дня рождения изобретателя И. П. Кулибина	
29 апреля	Международный день танца	
МАЙ		
1 мая	Праздник Весны и Труда	Замдиректора по ВР, классные руководители
6-8 мая	Мероприятия к Дню Победы	
15 мая	Международный день семьи	
18 мая	Международный день музеев	
19 мая	День детских общественных организаций России	
24 мая	День славянской письменности и культуры	
29 мая	Праздник последнего звонка	
ИЮНЬ		
Мероприятия по плану работы летнего оздоровительного лагеря		
1 июня	День защиты детей	Замдиректора по ВР, начальник лагеря
2-3 июня	ШАВУОТ	
6 июня	День русского языка. Пушкинский день	
12 июня	День России	
22 июня	День памяти и скорби	

6. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

—общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

—внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

-- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

7. ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

В течение года

Общешкольная «Видеокнига 2024-2025» (сбор фото с мероприятий в течение года, в конце года загрузка и монтаж ролика)	1–4	В течение года копирование, хранение В конце года – монтаж ролика	Зам. директора по ВР Классные руководители Родители
Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно- технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей	1–4	В течение года	Зам. директора по ВР Инициативная группа
Ведение общешкольного и классных информационных чатов в соцсетях (пост с информацией и фото с мероприятий)	1–4	В течение года	В классном чате – кл. рук-ль В общешкольном чате – ответственный за мероприятие
Поздравление педагогов, членов трудового коллектива, обучающихся и их родителей с	1–4	В течение года	В классном чате – кл. рук-ль В общешкольном чате – ответственный

праздниками			
8. ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
В течение года			
Экскурсии по предметам	1–4	В течение года в соответствии с программами по предметам	Замдиректора по ВР Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экологии, общеинтеллектуальной, эстетической направленности	1–4	3 раза в год	Замдиректора по ВР Классные руководители
Дни здоровья	1–4	Сентябрь, ноябрь, май	Замдиректора по ВР Учитель физической культуры Классные руководители
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Оформление внешнего вида помещений школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики региона	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР
Размещение карт России, Брянской области (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР, учителя

материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;			
Оформление и мастер-классы к знаменательным событиям	1–4	В течение всего периода в соответствии с календарём	Учителя ИЗО, технологии
Цикл дел «Тематическая выставка» (к праздникам, мероприятиям, творческие)	1–4-	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного Флага Российской Федерации	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Организация и поддержание звукового пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение Гимна Российской Федерации	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических,	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР Учителя окр. мира

интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России			
Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР
Размещение информации по правилам дорожного движения	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР
Информация по дополнительному образованию	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Информация по курсам внеурочной деятельности	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по УВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в школьных помещениях (холл, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
Подготовка и размещение регулярно сменяемых	1–4	В течение всего	Замдиректора по ВР

экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности в разных предметных областях, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе		периода	Классные руководители Учителя-предметники
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
Разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, зон активного и тихого отдыха	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
Создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники

10. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Организуется на уровне школы и классного коллектива классными руководителями.
Организация работы по системе чередования творческих поручений на уровне классов.
Организация и проведение дел в рамках событий школы. Общественно-полезный труд

11. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

12. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ (по отдельным планам в течение учебного года)

–деятельность педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

–разработка и реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

–организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к

негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

–предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

13. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- выставка семейного рисунка «ПРОФЕССИИ В МОЕЙ СЕМЬЕ»;

- организация общественно-полезного труда обучающихся как пробу сил для выбора будущей профессии;

- ролевые игры на уроках «Магазин» (математика), «Библиотека2 (литер. чтение), «Экскурсовод» (окруж. мир)

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

–экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.