

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ЧУОДО «Школа «Ор Авнер»»
г. Брянска от 13 октября 2016 г. № 7

_____ И.В. Аленичевой

внесены изменения приказом директора ЧОУ
«Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»
от 18.06.2020 г. № 36

СОГЛАСОВАНО

Председатель Брянской Иудейской общины

_____ Л.М. Линков

13.10.2016 г.

ПЛАН мероприятий («дорожная карта»)

**ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»
по повышению значений показателей доступности для
инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам**

I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») частного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» (ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»), располагающегося по адресам: 241050, г. Брянск, улица Фокина д. 108А и 241050, г. Брянск ул. Луначарского д. 41А направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие (наименование учреждения) нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- закона Брянской области от 08 августа 2013 года № 62-З «Об образовании в Брянской области»;

- закона Брянской области от 29 декабря 2015 года №147-З «О внесении изменений в закон Брянской области «Об образовании в Брянской области»;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

- закона Брянской области от 8 декабря 2014 года № 87-З «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» (с изменениями);

- закона Брянской области от 7 декабря 2015 года № 134-З «О внесении изменений в Закон Брянской области «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» (с изменениями).

- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8 Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») (наименование организации).

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2015–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Значение показателей (по годам)																	Управленческое решение	
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030			
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	Будет приобретен с учетом финансирования при зачислении детей, нуждающихся в перевозке на транспортных средствах	
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	да/нет	—	нет	да	нет	нет	да	С учётом финансирования и при согласовании с арендодателями помещений, при зачислении детей, нуждающихся в особых условиях, будут внесены изменения в дорожную карту в соответствии с современными требованиями доступности												

	передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:																			
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да/нет	нет	да	При согласовании с организациями, владеющими на праве собственности места под парковку и необходимом финансировании, при условии зачисления детей, нуждающихся в данной услуге															
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски	да/нет	нет	да	Будет приобретен с учетом финансирования при поступлении в школу ребенка, нуждающегося в данном приспособлении															
4.3.	Наличие адаптированного лифта	да/нет	нет необходимости, в виду нахождения образовательной организации на 1 этаже																	
4.4.	Наличие поручней	да/нет	нет	да	При зачислении детей, нуждающихся в поручнях, как необходимой помощи при															

																			передвижении	
4.5	Наличие на входе пандуса	да/нет	нет	нет	да	При согласовании с арендодателями и при условии финансирования														
4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	да/нет	нет	да	Будет приобретен с учетом финансирования при поступлении в школу ребенка, нуждающегося в данном приспособлении															
4.7.	Имеются раздвижные двери	да/нет	нет	да	При согласовании с арендодателями и при условии финансирования															
4.8.	Наличие доступных входных групп	да/нет	нет	да	При согласовании с арендодателями и при условии финансирования															
4.9.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	да/нет	нет	да	При согласовании с арендодателями и при условии финансирования															
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да/нет	нет	Нет технической возможности																
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с	да/нет	нет	нет	да	Будет приобретено с учётом финансирования														

	учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне																			
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	шт.	–	1 шт																
7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	1 квартал 2016г.	–	да																
8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	Услуги будут предоставляться при наличии необходимости.
9	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и	%	–	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	инструктирование 2 раза в год

	законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.																			
10	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Услуги будут предоставляться при наличии финансирования и при зачислении обучающихся, для которых необходима данная услуга
11	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Услуги будут предоставляться при наличии финансирования и при зачислении обучающихся, для которых необходима данная услуга
12	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	нет	да	адаптирован в 2016															
13	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	да/нет	нет технической возможности																	
14	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Будет приобретен с учетом финансирования при зачислении

литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования																		детей, нуждающихся в данных средствах обучения
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ ЧУОДО «Школа «Ор Авнер» г. Брянск». № ____ «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг и об организации работы по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в ЧУОДО «Школа «Ор Авнер» г. Брянск». Приказ ЧУОДО «Школа «Ор Авнер» г. Брянск». № ____ «О назначении	ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»	1 квартал 2016 г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.

		ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов в образовательном учреждении»			
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)		ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»	3-4 квартал 2028	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
3	Проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	планируется в рамках реализации госпрограммы доступная среда. Акты будут внесены дополнительно	ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»	2027 2030	выполнение показателей доступности для инвалидов
<p>II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>					
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с	приказ о назначении ответственных	ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»	ежегодно, 2 раза в год	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или

	обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности				инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	Принятие административно-распорядительных актов в ЧУОДО «Школа «Ор Авнер» г. Брянск» в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»	При зачислении учащихся, для которых необходимо сопровождение	Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3	Оказание услуг инвалидам:	Приказы учреждения	ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»	2015-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
3.1.	по месту жительства инвалида	Приказы учреждения		При зачислении учащихся, для которых необходимо сопровождение	
3.2.	в дистанционной форме			При зачислении учащихся, для которых необходимо сопровождение	

3.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования			При зачислении учащихся, для которых необходимо сопровождение	
3.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет			При зачислении учащихся, для которых необходимо сопровождение	
3.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия			При зачислении учащихся, для которых необходимо сопровождение	
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»	При зачислении учащихся, для которых необходимо сопровождение	Обучение детей- инвалидов с умственной отсталостью
5	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	Учебный план. Нормативно-правовая база ОУ, приказы учреждения	ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»	При зачислении учащихся, для которых необходимо сопровождение	Обучение детей- инвалидов с умственной отсталостью
6	Организация и проведение				Повышение

	курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Департамент образования и науки Брянской области	2015-2020 годы	профессиональной компетенции руководителей и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
7	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптация с 23016 г.	ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»	2016 года	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)