

Частное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»  
(ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»)

**Выписка**  
**из основной образовательной программы начального общего**  
**образования (ФГОС НОО- 2021)**

**Календарный план воспитательной работы**  
**на 2023/24 учебный год**

**Выписка верна**

**31.08.2023**

**Директор**



**И. В. Аленичева**

**Календарный план воспитательной работы  
ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»  
на 2023-2024 уч. год**

*2023-год педагогов наставника России  
2024-год 300-летия российской науки*

Календарный план воспитательной работы ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы, содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» или в которых принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей ООП НОО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

В конце учебного года ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» проводит анализ воспитательной работы, который осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО. Основным методом анализа воспитательного процесса в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

*Перечень основных государственных и народных праздников,  
памятных дат в календарном плане воспитательной работы*

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности.
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

**Октябрь:**

- 1 октября: День пожилых людей; Международный день музыки.
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца;

**Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери.

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

– 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

– 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

– 9 декабря: День Героев Отечества;

– 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

Январь:

25 января: День российского студенчества;

– 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста..

Февраль:

– 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

– 8 февраля: День российской науки;

– 15 февраля: - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

– 21 февраля: Международный день родного языка;

- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

– 8 марта: Международный женский день;

– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

– 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

– 12 апреля: День космонавтики;

– 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

– 1 мая: День Весны и Труда;

– 9 мая: День Победы;

– 19 мая: День детских общественных организаций России;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: День защиты детей;

– 6 июня: День русского языка;

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодежи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- Вторая суббота августа: День физкультурника;

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

- 27 августа: День российского кино.

<b>События</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-4	Август, в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Знакомство с классом	1	Август-сентябрь	Классный руководитель
Единый час общения «Разговоры о важном»	1-4	Понедельник, первый урок	Классные руководители 1–4-х классов
Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ)	1-4	Еженедельно, в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные школьные творческие дела	1–4	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов, ответственный за мероприятие
Подготовка к участию в основных школьных делах	1–4	Согласно плану модуля «Основные школьные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4	Сентябрь, ноябрь, апрель-май	Классные руководители 1–4-х классов,
Изучение классного	1–4	В течение учебного	Классные руководители 1–4-х классов

коллектива		года	
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог
Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.	1	Сентябрь	Классный руководитель
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Классные руководители 1-4-х классов
Организация мероприятий для успешной адаптации вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов

<p>специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.</p>			
<p>Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.</p>	1–4	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
<p>Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.</p>	1–4	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов

Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.	1–4	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности, дополнительного образования
Педсовет «Адаптация первоклассников», педсоветы по итогам четвертей, года  Совместные совещания	1–4	Октябрь, декабрь, март, май  По необходимости	Классные руководители 1–4-х классов Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности, дополнительного образования
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов Педагоги внеурочной деятельности, дополнительного образования
Привлечение учителей к	1–4	В течение учебного	Классные руководители 1–4-

участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.		года	х классов Педагоги внеурочной деятельности, дополнительного образования
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Создание и организация работы родительского комитета, участвующего в управлении ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» и решении вопросов воспитания и обучения их детей.  Заседания родительского комитета класса	1–4	Сентябрь  Один раз в полугодие	Классные руководители 1–4-х классов  Родительский комитет класса  Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов  Родительский комитет  Родители
Классные родительские собрания	1–4	Согласно планам классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов  Администрация школы (по требованию)  Родительский комитет
Индивидуальные консультации для родителей «Школа ответственного родителя»	1-4	Один раз в неделю	Классные руководители 1-4-х классов  Администрация школы (по требованию)
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.	1–4	По необходимости	Классные руководители 1–4-х классов



Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.	1–4	По необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов

## 2.УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Согласно календарно – тематическим планам учителей – предметников**

Использование государственной символики в образовательном процессе	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Установление доверительных отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы	1–4	В течение года	Учителя начальных классов

поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.			Учителя-предметники
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники

<p>мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p>			
<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
<p>Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы,</p>	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники

генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.			
Организация экскурсий, походов, экспедиций и т.п.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Защита достоинства и интересов обучающихся, помощь учащимся, оказавшимся в конфликтной ситуации	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Построение воспитательной деятельности с учётом культурных различий обучающихся, индивидуальных особенностей. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Музейные уроки, библиотечные уроки	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Предметные недели	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
<b>3.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>Согласно плану внеурочной деятельности и рабочим программам курсов внеурочной деятельности</b>			
Спортивно-оздоровительная секция	1-4	В течение года	Учитель-предметник

"Подвижные игры"			
Час общения "Разговоры о важном"	1-4	В течение года	Учитель-предметник
Интеллектуальное объединение "Функциональная грамотность"	2-4	В течение года	Учитель-предметник
Студия декоративно-прикладного искусства "Моя художественная практика"	1-4	В течение года	Учитель-предметник
Интеллектуальное объединение "Робототехника. программирование и лего-конструирование"	1-4	В течение года	Учитель-предметник
Лингвистический клуб "Веселый английский"	1	В течение года	Учитель-предметник
Лингвистический клуб «Увлекательный английский»	4	В течение года	Учитель-предметник
Кружок "Шахматы"	1-4	В течение года	Учитель-предметник
Театральная студия "Музыкальный театр"	1-4	В течение года	Учитель-предметник
Интеллектуальное объединение "Финансовая грамотность"	2-4	В течение года	Учитель-предметник

#### **4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)**

<b>В течение года</b>			
Общешкольный родительский комитет	1–4	Один раз в полугодие	Директор
Общешкольные родительские собрания	1–4	Август, декабрь, март	Замдиректора по УВР, ВР Классные руководители
Консультации с психологом	1–4	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4	По запросу	Администрация

Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4	По запросу	Замдиректора по ВР Психолог
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет Родители
<b>Август- сентябрь</b>			
День открытых дверей(ярмарка дополнительного образования)	1–4-е	Август	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4	Август	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Консультации для родителей «Проблемы адаптации»	1	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель 1 класса
Праздник «День Знаний»	1-4	1 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
<b>Октябрь-ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню пожилых людей для вручения пожилым членам общины	1-4	До 1 октября (1 октября – день пожилого человека)	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Мастер-классы ко Дню матери Проект «Моя мамочка»	1–4	До 26.11 (День матери в России)	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Общешкольное родительское собрание Тренинг для родителей	1–4	3 неделя декабря	Директор Зам.директора по УВР Психолог

<b>Февраль</b>			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 19.02	Учитель ИЗО, технологии
<b>Март</b>			
Концерт Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	1 неделя	Учитель ИЗО, технологии
Родительское собрание для родителей будущих первоклассников		Март	Директор Учитель будущего 1 класса
<b>Апрель-май</b>			
День семьи (конкурс творческих проектов)	1-4-е	4 неделя апреля	Учитель ИЗО, технологии Зам. директора по ВР
Итоговое родительское собрание	1-4-е	Май	Директор Зам. директора по УВР Классные руководители
Праздник последнего звонка	1-4-е	29 мая	Кл. руководитель 4 класса Зам. директора по ВР Родительский комитет
<b>Консультирование</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, медсестра	
Подготовка и вручение раздаточного материала	Не реже 1 раза в четверть	Учителя, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, медсестра	
Индивидуальное обсуждение текущих вопросов	В течение года	Директор, учителя	
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя	
День открытых дверей	Август	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	

<b>План общешкольных и классных родительских собраний</b>		
<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Общешкольные родительские собрания</b>		
Результаты работы школы за 2022/23 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2023/24 учебном году	Август	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года	Декабрь	Заместитель директора по УВР, директор школы, педагог-психолог
Итоги учебного года. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул	Май	Директор, заместитель директора по УВР, медсестра
<b>Классные родительские собрания</b>		
1-й класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП по новому ФГОС НОО»	<b>1-я четверть</b>	Классный руководитель, педагог-психолог
2-й класс: «Система и критерии оценок во 2-м классе»		Классный руководитель
1–4-е классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»		Классные руководители 1–4-х классов, инспектор ГИБДД (по согласованию)
1–4-е классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	<b>2-я четверть</b>	Классные руководители 1–4-х классов
1–4-е классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения»		Классные руководители 1–4-х классов, педагог-психолог
1–4-е классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	<b>3-я четверть</b>	Классные руководители 1–4-х классов, педагог-психолог
4-й класс: «Возрастные особенности учащихся»		Классные руководители, медсестра
1–4-е классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»	<b>4-я четверть</b>	Классные руководители 1–4-х классов
4-й класс: «Подготовка к выпускному»	Май	Классный руководитель
<b>Собрания для родителей будущих первоклассников</b>		
Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Март	Директор, классный руководитель
Профилактика школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)	Август	Директор, классный руководитель, педагог-психолог



Особенности содержания начального общего образования.	Директор, классный руководитель
---	---------------------------------

### 5.ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

*2023 год – год педагога и наставника в России*

*2024 год – год 300-летия российской науки*

*Предметные недели (в соответствии с планом мероприятий)*

#### СЕНТЯБРЬ

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
1 сентября	ДЕНЬ ЗНАНИЙ, экскурсия в Овстуг)	Замдиректора по ВР, классные руководители
5 сентября	Международный день благотворительности	Замдиректора по ВР, классные руководители
8 сентября	Международный день распространения грамотности (Открытие школьной библиотеки)	
9 сентября	Мероприятие, посв.195-летию со дня рождения Л. Н. Толстого	
10 сентября	105 лет со дня рождения Б. В. ЗаходераМеждународный день памяти жертв фашизма	
15 сентября	Мероприятие, посв. 80-ой годовщине со дня освобождения Брянска	Замдиректора по ВР, классные руководители
15 сентября	РОШ-А-ШАНА	Замдиректора по ВР, классные руководители
27 сентября	День дошкольного работника	Замдиректора по ВР, классные руководители
30 сентября	День интернета в России	Замдиректора по ВР, классные руководители

#### ОКТАБРЬ

1 октября	Международный день пожилых людей	
1 октября	Международный день музыки	
2 октября	День детского здоровья <i>Осенний день здоровья</i> <i>Ярмарка «ДАРЫ ОСЕНИ»</i>	Замдиректора по ВР, классные руководители, Учитель физической культуры, медработник
4 октября	День защиты животных Всемирный день улыбки	Замдиректора по ВР, классные руководители
6 октября	День учителя - 5 октября	
6 октября	Всемирный день Таблицы умножения	
15 октября	День отца	
16 октября	Международный день хлеба	
21 октября	День яблока	
22 октября	Международный день школьных библиотек	

27 октября	4 ноября - День народного единства (выездное)	
<b>НОЯБРЬ</b>		
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	
9 ноября	205 лет со дня рождения И. С. Тургенева	Замдиректора по ВР, классные руководители
12 ноября	Синичкин день (День помощи зимующим птицам)	
13 ноября	Всемирный день доброты	
21 ноября	Всемирный день приветствий	
22 ноября	День словарей и энциклопедий	
23 ноября	115 лет со дня рождения Н. Н. Носова	
26 ноября	День матери (Проект «Мамочка моя!» Лист А-4, фото, сочинение о маме)	
30 ноября	Всемирный день домашних животных	
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации (Классный час)	
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Декабрь	День театра	Замдиректора по ВР, классные руководители
1 декабря	110 лет со дня рождения В. Ю. Драгунского	
3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	
5 декабря	220 лет со дня рождения Ф. И. Тютчева	
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	
7-15 декабря	ХАНУКА	
7 декабря	Международный день художника – <b>8 декабря</b> Выставка рисунков о зиме МАСТЕР-КЛАСС	
9 декабря	День героев Отечества <i>«Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма Тематическая экскурсия в музей</i>	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	
28 декабря	Международный день кино	
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Январь	Месячник экологии <i>КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»/ Проект «Красная книга» (каждый ребенок готовит проект об 1 животном или природном объекте, регионе, напр Камчатка.</i>	Замдиректора по ВР, классные руководители
11 января	Всемирный день «Спасибо» Мероприятие «Благодарю тебя»	

25 января	Ту-би-Шват	
27 января	145 лет со дня рождения П. Н. Бажова	
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста ( <i>общешкольное мероприятие по программе</i> )	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
8 февраля	День российской науки 190 лет со дня рождения Д. И. Менделеева	Замдиректора по ВР, классные руководители
9 февраля	10 февраля День памяти А. С. Пушкина <i>Конкурс чтецов стих. А. С. Пушкина</i>	
13 февраля	255 лет со дня рождения И. А. Крылова	
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
21 февраля	Международный день родного языка	
22 февраля	<b>23 февраля – День защитника Отечества</b> ( <i>экскурсия, выезд</i> )	
<b>МАРТ</b>		
1 марта	Всемирный день кошек 260 лет со дня основания Эрмитажа	Замдиректора по ВР, классные руководители
2 марта	200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского	
6 марта	8 марта - Международный женский день <i>Концерт для мам, мастер класс</i>	
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	
21 марта	День Земли Всемирный день поэзии	
24 марта	Пурим	
27 марта	Неделя детской книги (24-30 марта) 27 марта – Международный день театра <i>День сказки</i>	
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1 апреля	Международный день птиц	Замдиректора по ВР, классные руководители
2 апреля	Международный день детской книги	
6 апреля	День мультфильма	
11 апреля	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики	

19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	
<b>МАЙ</b>		
1 мая	Праздник Весны и Труда	
6-8 мая	Мероприятия к Дню Победы	Замдиректора по ВР, классные руководители
15 мая	Международный день семьи	
18 мая	Международный день музеев	
19 мая	День детских общественных организаций России	
24 мая	День славянской письменности и культуры	
26 мая	ЛАГ-БА-ОМЕР	
29 мая	Праздник последнего звонка	
<b>ИЮНЬ</b>		
<i>Мероприятия по плану работы летнего оздоровительного лагеря</i>		
1 июня	День защиты детей	Замдиректора по ВР, начальник лагеря
6 июня	День русского языка. Пушкинский день	
12 июня	День России	
22 июня	День памяти и скорби	

## 6. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

-- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственностью к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## 7. ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

### В течение года

Общешкольная «Видеокнига 2023-2024» (сбор фото с мероприятий в течение года, в конце	1–4	В течение года копирование, хранение  В конце года –	Зам. директора по ВР Классные руководители Родители
---	-----	--	---

года загрузка и монтаж ролика)		монтаж ролика	
Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей	1–4	В течение года	Зам. директора по ВР Инициативная группа
Ведение общешкольного и классных информационных чатов в соцсетях(пост с информацией и фото с мероприятий)	1–4	В течение года	В классном чате – кл. рук-ль В общешкольном чате – ответственный за мероприятие
Поздравление педагогов, членов трудового коллектива, обучающихся и их родителей с праздниками	1–4	В течение года	В классном чате – кл. рук-ль В общешкольном чате – ответственный

### 8. ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ

<b>В течение года</b>			
Экскурсии по предметам	1–4	В течение года в соответствии с программами по предметам	Замдиректора по ВР Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экологии, общеинтеллектуальной, эстетической направленности	1–4	3 раза в год	Замдиректора по ВР Классные руководители
Дни здоровья	1–4	Сентябрь, май	Замдиректора по ВР Учитель физической культуры

			Классные руководители
<b>9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Оформление внешнего вида помещений школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики региона	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР
Размещение карт России, Брянской области (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР, учителя
Оформление и мастер-классы к знаменательным событиям	1–4	В течение всего периода в соответствии с календарём	Учителя ИЗО, технологии

Цикл дел «Тематическая выставка» (к праздникам, мероприятиям, творческие)	1–4-	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного Флага Российской Федерации	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Организация и поддержание звукового пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение Гимна Российской Федерации	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР Учителя окр. мира
Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР
Размещение информации	1–4	В течение всего	Замдиректора по ВР

по правила дорожного движения		периода	
Информация по дополнительному образованию	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Информация по курсам внеурочной деятельности	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по УВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в школьных помещениях (холл, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности в разных предметных областях, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
Разработка, оформление, поддержание и использование игровых	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР Классные руководители



пространств, зон активного и тихого отдыха			Учителя-предметники
Создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1–4	В течение всего периода	Замдиректора по ВР Классные руководители Учителя-предметники

### **10. САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Организуется на уровне школы и классного коллектива классными руководителями.

### **11. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

## **12. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

**(по отдельным планам в течение учебного года)**

– деятельность педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработка и реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

## **13. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы),

расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

–экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.